REGULAMIN PROJEKTU

*„Edukacyjny kompas”*

# I. Postanowienia ogólne

**§ 1**

### Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie „Edukacyjny kompas”, który realizowany jest przez Gminę Rzeczyca, reprezentowaną przez Marka Kaźmierczyka, Wójta Gminy Rzeczyca.

### Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

1. Projekt realizowany jest w okresie od 01.08.2016 r. – 30.06.2018 r.
2. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu jest bezpłatny.
3. Uczestni(kami)/-czkami Projektu są uczennice i uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzeczycy i Szkoły Filialnej w Luboczy.
4. Zakres Projektu kompleksowo odpowiada na specyficzne problemy szkół i wynika z diagnozy indywidualnych potrzeb szkół, zatwierdzonych przez organ prowadzący, które zostały przeprowadzone przez ich pracowników, mających możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół.
5. Celem głównym Projektu jest poprawa przygotowania uczniów PSP w Rzeczycy i SF w Luboczy do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym w okresie od 1.08.2016r.do 30.06.2018r. poprzez polepszenie warunków nauczania, w szczególności przyrody i na terapiach, rozwój kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych, językowych i w zakresie kreatywności i innowacyjności oraz indywidualizację pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Nadzór nad realizacją Projektu należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

**§ 2 Definicje**

**Projekt** – oznacza Projekt pt. „Edukacyjny kompas” realizowany w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne określony we Wniosku o dofinansowanie projektu nr RPLD.11.01.02-10-A006/16, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy RPLD.11.01.02-10-A006/16-00.

**Beneficjent** (Realizator projektu) – Gmina Rzeczyca, reprezentowana przez Wójta Gminy, Marka Kaźmierczyka.

**Uczestni(cy)/-czki Projektu(grupa docelowa) –** osoby fizyczne bez względu na wiek lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

1

**Biuro Projektu** – Beneficjent w okresie realizacji Projektu prowadzi biuro Projektu na terenie województwa łódzkiego (w UG w Rzeczycy, ul. Tomaszowska 2, 97- 220 Rzeczyca, tel. (44) 710 51 11 wew. 56, projektpsp@rzeczyca.pl), oferujące możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego Projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrą.

**Specjalne potrzeby edukacyjne** - potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

a) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);

b) choroby przewlekłej;

c) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

d) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

e) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;

f) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;

g)szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;

h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

**Uczeń młodszy** - uczeń klasy pierwszej i czwartej szkoły podstawowej.

**Uczeń z niepełnosprawnością** - uczeń posiadający orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych).

**II. Zasady rekrutacji**

**§ 3**

1. Rekrutacja trwać będzie w okresie 29.08-09.09.2016 r.
2. Dostęp do Projektu jest otwarty dla każdego ucznia Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzeczycy i Szkoły Filialnej w Luboczy, który zamieszkuje w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa łódzkiego.
3. W poszczególnych zajęciach oferowanych w projekcie mogą uczestniczyć uczniowie spełniający dodatkowe kryteria formalne:

2

* nie uczestniczą poza szkołą w zajęciach adekwatnych do oferowanych w Projekcie, na które aplikują;
* osiągnęli z adekwatnych przedmiotów ostatnie końcoworoczne oceny na określonym poziomie, tzn. do udziału w kołach min. 4,00, do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych max. 3,00. Przy czym, w odniesieniu do zajęć z przedsiębiorczości, bierze się pod uwagę ocenę z matematyki; Kryterium oceny nie dotyczy uczniów, którzy w bieżącym roku szkolnym rozpoczynają naukę danego przedmiotu. W odniesieniu do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych konieczna będzie w takim przypadku opinia wychowawcy o zasadności objęcia wsparciem.
* w zajęciach w ramach indywidualizacji pracy z uczniem mogą uczestniczyć uczniowie młodsi, z niepełnosprawnością i posiadający specjalne potrzeby edukacyjne;

1. W przypadku, gdy liczba chętnych do uczestniczenia w danych zajęciach będzie większa niż zakładana liczba miejsc w danej grupie, zastosowane zostaną kryteria merytoryczne, które decydować będą o pierwszeństwie do udziału w Projekcie zgodnie z przypisaną każdemu kryterium wagą punktową, tzn.:
* kryterium dochodowe - dochód netto na członka rodziny<764 zł–50 pkt.,<764 zł,1528 zł>-25 pkt.,>1528 zł–0 pkt.;
* kryterium płci na zajęciach z języka angielskiego-chłopcy–50 pkt.,dziewczęta-0 pkt.;
1. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych w wyniku zastosowania kryteriów merytorycznych o miejscu na liście zadecyduje kolejność zgłoszeń.
2. Osoby zgłoszone do udziału w zajęciach, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową i będą mogły zostać przyjęte do Projektu w wyniku rezygnacji uczestni(ka)/-czki.
3. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym płci).
4. Zgłoszenia uczniów chętnych do udziału w projekcie będą przyjmowane na formularzach zgłoszeniowych w okresie rekrutacji w sekretariatach szkół. Dopuszcza się zgłoszenie 1 osoby do więcej niż 1 grupy.
5. Kwalifikowalność uczniów zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-ki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
6. W celu przyjęcia do projektu ucznia niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki Projektu, w jego imieniu i na jego rzecz, Deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami, której wzór stanowi Załącznik nr 1, przy czym przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji.
7. Przekazanie danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 3 do Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz złożenie Oświadczenia Uczestnika Projektu stanowiącego Załącznik nr 2 do Deklaracji, w tym zaciągnięcie zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest warunkiem umożliwiającym udział ucznia w Projekcie i traktowanie go jako Uczestnika Projektu.

**II. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w projekcie**

**§ 4 Opis planowanych działań**

1. Zajęcia w ramach Projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 09.2016 r.-06.2018 r.
2. Dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzeczycy zostaną zorganizowane: 3
3. W ramach I typu Projektu, zajęcia służące rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz postaw/umiejętności w zakresie języków obcych, kompetencji matematycznych, cyfrowych, kreatywności i innowacyjności:
4. **język angielski**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 8-osobowe) – łącznie 16 miejsc;

2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (3 grupy, 8-osobowe) – łącznie 24 miejsca;

3).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc.

1. **matematyka**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (3 grupy, 8-osobowe) – łącznie 24 miejsca;

2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (3 grupy, 8-osobowe) – łącznie 24 miejsca;

3).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc.

1. **informatyka**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (3 grupy, 8-osobowe) – łącznie 24 miejsca.

1. **przedsiębiorczość**

1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc;

2). koło prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc.

1. W ramach II typu Projektu, zajęcia z przyrody prowadzone metodą eksperymentu:

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 8-osobowe) – łącznie 16 miejsc;

2). koło prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc.

1. W ramach IV typu Projektu, zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
2. **logopedia** prowadzona przez okres 2 lat (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc;
3. **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** prowadzona przez okres 2 lat (1

grupa, 5-osobowa) – łącznie 5 miejsc;

1. **terapia pedagogiczna** prowadzona przez okres 2 lat (4 grupy, 5

osobowe) – łącznie 20 miejsc;

1. **język polski**

1). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc;

2).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 8-osobowa) – łącznie 8 miejsc.

1. Dla uczniów Szkoły Filialnej w Luboczy zostaną zorganizowane:
2. W ramach I typu Projektu, zajęcia służące rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz postaw/umiejętności w zakresie języków obcych, kompetencji matematycznych, cyfrowych, kreatywności i innowacyjności:
3. **język angielski**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc; 4

2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc;

3).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc.

1. **matematyka**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc;

2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (3 grupy, 6-osobowe) – łącznie 18 miejsc;

1. **informatyka**

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsca.

1. **przedsiębiorczość**

1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc;

1. W ramach II typu Projektu, zajęcia z przyrody prowadzone metodą eksperymentu:

1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc;

1. W ramach IV typu Projektu, zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
2. **logopedia** prowadzona przez okres 2 lat (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc;
3. **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** prowadzona przez okres 2 lat (1

grupa, 5-osobowa) – łącznie 5 miejsc;

1. **terapia pedagogiczna** prowadzona przez okres 2 lat (3 grupy, 4

osobowe) – łącznie 12 miejsc;

1. **język polski**

1). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc;

2).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku dla uczniów klas VI w roku szkolnym 2016/17 (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc.

1. Uczestni(cy)/-czki będą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
2. Produkty w IV typie Projektu będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Sprzęt dydaktyczny i pomoce do terapii spełnią wymóg uniwersalnego projektowania i będą wykorzystywane w ramach działań szkół do organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z Rozporządzeniami MEN z 30.04.2013r.i z 17.11.10r.
3. Zajęcia w II typie Projektu prowadzone będą z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia pracowni szkolnych w PSP w Rzeczycy i SF w Luboczy, dostosowanego do potrzeb i liczby uczniów szkoły, w tym niepełnosprawnych oraz umożliwiającego nauczanie przedmiotów przyrodniczych w szkołach oparte na metodzie eksperymentu także po zakończeniu projektu.
4. Uczestni(cy)/-czki zajęć z języka angielskiego otrzymają materiały dydaktyczne, które staną się ich własnością po ukończeniu Projektu.
5. Uczestni(kom)/-czkom projektu, dojeżdżającym do szkoły, zostanie zapewniony transport do domów po zajęciach.
6. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć.
7. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych. 5
8. Zastosowane w Projekcie rozwiązania, wyposażenie pracowni przyrodniczych oraz inne pomoce będą po Projekcie wykorzystywane do prowadzenia zajęć edukacyjnych finansowanych przez organ prowadzący, co wpłynie na poprawę warunków dydaktycznych oraz trwałe podniesienie jakości i efektów kształcenia ogólnego w szkołach.

**§ 5 Uczestnictwo w projekcie**

1. Uczestni(k)/-czka Projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.
3. Dopuszczalna ilość nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% liczby godzin lekcyjnych przewidzianych dla każdego Uczestni(ka)/-czki w danej grupie.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez Uczestni(ka)/-czkę, jest on/ona skreślan(y)/-a z listy danych zajęć. Jeśli osoba jest Uczestni(kiem)/-czką tylko tych zajęć, traci ona status Uczestni(ka)/-czki Projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia osoby z udziału w danych zajęciach ma ona obowiązek zwrócić materiały dydaktyczne, jeśli takowe otrzymała, a jej miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, przedstawiciel/ka ustawowy/a uczestni(ka)/-czki Projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
7. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w teście wiedzy/diagnozie na początku i na zakończenie udziału w danych zajęciach oraz w testach śródsemestralnych.
8. Dla Uczestni(ków)/-czek zajęć w I i II typie Projektu, warunkiem ukończenia Projektu i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników testów wiedzy z początku i końca udziału w danych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli wzrost wiedzy i umiejętności założonych jako Efekty uczenia dla każdej kompetencji określonych w diagnozie potrzeb placówki, wyniesie min. 25% dla kół i 15% dla zajęć dydaktyczno-wyrównawczych realizowanych w systemie 2-letnim oraz 15% dla kół i 10% dla zajęć dydaktyczno-wyrównawczych realizowanych w systemie 1-rocznym.
9. Dla Uczestni(ków)/-czek zajęć w IV typie Projektu, warunkiem ukończenia Projektu i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników diagnoz/testów wiedzy z języka polskiego z początku i końca udziału w danych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych w zakresie języka polskiego wyniesie min. 15% dla zajęć realizowanych w systemie 2-letnim oraz 10% dla zajęć realizowanych w systemie 1-rocznym, zaś zniwelowanie dysfunkcji rozwojowych w zakresie wad wymowy, zaburzeń rozwojowych i dydaktyczno-wychowawczych wyniesie min. 8% dla zajęć realizowanych w systemie 2-letnim oraz 5% dla zajęć realizowanych w systemie 1-rocznym.
10. W przypadku eliminacji dysfunkcji u ucznia na zakładanym poziomie w okresie wcześniejszym niż planowany okres zakończenia terapii, możliwe jest zakończenie udziału ucznia w terapii. W takiej sytuacji, dopuszcza się możliwość objęcia terapią innego ucznia, u którego zostanie stwierdzone występowanie wskazanych dysfunkcji.
11. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi Projektu na temat udziału w Projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności Projektu i pomiaru rezultatów.
12. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni
od zakończenia udziału). 6
13. Za wymienione obowiązki ciążące na Uczestni(ku)/-czce projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

**§ 6 Monitoring**

* 1. Nauczyciele prowadzący prowadzą bieżący monitoring osiągnięć uczniów na zajęciach. Monitorowanie dostosowania sposobu udzielania wsparcia do oczekiwań uczniów odbywać się będzie poprzez obserwacje i rozmowy z uczestni(kami)/-czkami, ich rodzicami i kadrą, bieżące hospitacje zajęć, monitoring frekwencji uczestni(ków)/-czek poszczególnych zajęć i konsultacje przyczyn nieobecności.
	2. W przypadku, gdy uczeń przekroczy dopuszczalne 20% nieobecności, fakt ten zgłaszany jest niezwłocznie przez nauczyciela prowadzącego do Biura projektu.

#### § 7 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 28.08.2016 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Realizatora.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.

 Zatwierdzam:

 Marek Kaźmierczyk

 Wójt Gminy Rzeczyca

 Aleksandra Rafalska

 Koordynator Projektu

7